

Nr. 1139/12.04.2024

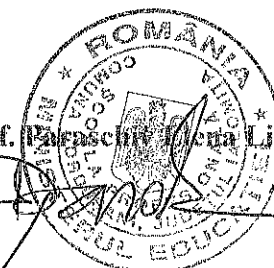


MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

Școala Profesională Bordușani

Director,

Prof. Paraschiv Elena Livia



Responsabil Comisia curriculum : Prof. Cogeana Mihaela

**PROGRAMELE ÎN VIGOARE PENTRU CLASELE 5-8 (INCLUSIV  
NOUA PROGRAMĂ PENTRU CLASA A VIII-A):**

*AN școlar 2023/2024*

**LIMBA ȘI LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ LITERATURA ROMÂNĂ**  
*Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017*

**CLASELE a V-a – a VIII-a**, Conform Planului-cadru de învățământ, aprobat prin OMENCS nr. 3590/05.04.2016, limba și literatura română are alocate 4 ore pe săptămână.

Programa de Limba și literatura română respectă prevederea articolului 2 (3) din Legea nr. 1/5 ianuarie Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare.

**MATEMATICĂ**

*Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017*

**CLASELE a V-a – a VIII-a 2011**, Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare: În acord cu Planul-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial, aprobat prin OMENCS nr. 3590/05.04.2016

Disciplina este inclusă în aria curriculară Matematică și științe ale naturii din trunchiul comun și este prevăzută în planul-cadru de învățământ cu un buget de timp de 4

## **BIOLOGIE**

*Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017*

### **CLASELE A V-a – A VIII-a**

Disciplina este prevăzută în planul-cadru de învățământ, la aria curriculară Matematică și științe ale naturii, având un buget de timp de 1 oră/săptămână pentru clasele a V-a și a VIII-a, respectiv 2 ore/săptămână pentru clasele a VI-a și a VII-a

## **ISTORIE**

*Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3393 / 28.02.2017*

**CLASELE a V-a – a VIII-a** Conform planului-cadru pentru învățământul gimnazial, aprobat prin OMENCS nr. 3590/2016, Istoria se predă ca disciplină de trunchi comun, cu o alocare de o oră/săptămână la clasele a VI-a și a VII-a și două ore/săptămână la clasele a V-a și a VIII-a

## **GEOGRAFIE**

*Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017*

**Clasele a V-a – a VIII-a** Programa școlară de Geografie reprezintă o componentă esențială a Curriculumului național pentru clasele a V-a – a VIII-a din învățământul gimnazial, având un buget de timp de 1 oră/săptămână (clasele a V-a – a VII-a) și de 2 ore/săptămână (clasa a VIII-a). Disciplina este prevăzută în planul-cadru de învățământ în aria curriculară Om și societate.

## **EDUCAȚIE SOCIALĂ**

*Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017*

**Clasele a V-a – a VIII-a** Programa școlară pentru curriculară Om și societate, având un buget de timp de 1 oră/săptămână, pe durata fiecăruia dintre cei patru ani școlari. Disciplina Educație socială reprezintă o ofertă curriculară pentru clasele a V-a - a VIII-a din învățământul gimnazial. Disciplina este prevăzută în planul-cadru de învățământ aprobat prin OMENCS nr. 3590/05.04.2016, în aria curriculară Om și societate, având un buget de timp de 1 oră/săptămână, pe durata fiecăruia dintre cei patru ani școlari.

În conformitate cu prevederile planului cadru de învățământ, în cadrul disciplinei Educație socială sunt studiate: la clasa a V-a - Gândire critică și drepturile copilului, la clasa a VI-a - Educație interculturală, la clasa a VII-a - Educație pentru cetățenie democratică, la clasa a VIII-a - Educație economico-financiară.

## **EDUCAȚIE PLASTICĂ**

*Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017*

Clasele a V-a – a VIII-a Disciplina este prevăzută în planul cadru de învățământ aprobat prin OMENCS nr. 3590/ 05.04.2016, în aria curriculară Arte, având un buget de timp de 1 oră/săptămână, pe durata fiecăruia dintre cei patru ani de școlaritate.

### **RELIGIE CULTUL ORTODOX**

*Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale 3393 / 28.02.2017*

Clasele V-VIII Programă școlară pentru disciplina Religie – cultul ortodox reprezintă o ofertă curriculară pentru clasele a V-a – a VIII-a, învățământul gimnazial. Disciplina este prevăzută în planul-cadru de învățământ în aria curriculară Om și societate, având un buget de timp de 1 oră/săptămână, pe durata unui an școlar – în conformitate cu Planurile-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial aprobate prin OMENCS nr. 3590/05.04.2016

### **EDUCAȚIE MUZICALĂ**

*Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 /28.02.2017*

Clasele a V-a – a VIII-a Programă școlară pentru disciplina Educație muzicală reprezintă o ofertă curriculară pentru clasele a V-a – a VIII-a din învățământul gimnazial, înscriindu-se în aria curriculară Arte. Această disciplină este prevăzută în planul-cadru de învățământ cu un buget de timp de 1 oră /săptămână.

### **EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

*Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017*

Clasele a V-a – a VIII-a Programă școlară pentru disciplina Educație fizică și sport este un document oficial care descrie oferta curriculară pentru învățământul gimnazial (clasele a V-a – a VIII-a). Disciplina este prevăzută în planul-cadru de învățământ, în aria curriculară Educație fizică, sport și sănătate, cu un buget de timp de 2 ore/săptămână, pe parcursul fiecărui an școlar.

### **EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE**

*Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017*

Clasele a V-a – a VIII-a Programă școlară pentru disciplina Educație tehnologică și aplicații practice reprezintă o ofertă curriculară de trunchi comun pentru clasele a V-a - a VIII-a din învățământul gimnazial. Disciplina este prevăzută în planul-cadru de învățământ aprobat prin O.M.E.N.C.S. cu nr. 3590/05.04.2016, în aria curriculară Tehnologii, având un buget de timp de 1 oră/săptămână, pe durata fiecăruia dintre cei patru ani școlari.

## **INFORMATICĂ ȘI TIC**

*Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017*

**Clasele a V-a – a VIII-a** Conform planului-cadru pentru învățământul gimnazial, aprobat prin OMENCS nr. 3590/2016, disciplina Informatică și TIC se predă în clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a, ca disciplină de trunchi comun, cu o alocare de o oră/ săptămână.

## **LIMBA MODERNA 1**

*Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017*

**Clasele a V-a – a VIII-a** Programa pentru disciplina Limba modernă 1, clasele a V-a – a VIII-a, care conform planului cadru de învățământ are alocate 2 ore/săptămână în trunchiul comun (TC), propune continuarea structurării competențelor de comunicare începute în ciclul primar, conducând spre achiziții specifice nivelului A2+ la finalul ciclului gimnazial. Aceasta presupune ca, la finalul clasei a VIII-a, elevii care studiază limba modernă 1 în 2 ore pe săptămână să aibă structurate competențe compatibile nivelului A2 și să fi început deja dezvoltarea câtorva competențe specifice nivelului B1, conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL).

## **LIMBA MODERNA 2**

*Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017*

**Clasele a V-a – a VIII-a** Programa pentru disciplina Limba modernă 2, clasele a V-a – a VIII-a, care conform planului cadru de învățământ are alocate 2 ore/ săptămână, propune dezvoltarea unor competențe de comunicare care sunt compatibile cu nivelul A 2.1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL), la finalul ciclului gimnazial. Aceasta presupune ca, la sfârșitul clasei a VIII-a, elevii care studiază limba modernă 2 vor avea structurate competențe de comunicare de nivel A1 și vor fi început structurarea unor achiziții incipiente specifice nivelului A2 din CECRL.

## **FIZICĂ**

*Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017*

**Clasele a VI-a - a VIII-a** Programa școlară pentru disciplina Fizică reprezintă o ofertă curriculară pentru clasele a VI-a - a VIII-a din învățământul gimnazial. În planurile-cadru de învățământ pentru gimnaziu, Fizica aparține ariei curriculare Matematică și Științe ale naturii și are alocate 2 ore/săptămână.

## **CHIMIE**

*Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017*

**Clasele a VII-a - a VIII-a** Disciplina este prevăzută în planul-cadru de învățământ aprobat prin OMENCS nr. 3590/05.04.2016, în aria curriculară Matematică și Științe ale naturii, având un

buget de timp de 2 ore/săptămână, pe durata fiecăruia dintre cei doi ani școlari. Programa școlară a disciplinei Chimie este elaborată pe baza unui model de proiectare curriculară centrat pe competențe.

### **EDUCAȚIE FINANCIARĂ**

*Curriculum la decizia școlii pentru gimnaziu] Aprobată prin ordin al ministrului Nr. 5817/06.12.2010*

**CLASA a VIII-a** Programa școlară pentru Educație financiară reprezintă o ofertă curriculară centrală de disciplină opțională pentru gimnaziu, proiectată pentru un buget de timp de 1 oră/săptămână, pe durata unui an școlar. Disciplina se poate preda în oricare dintre clasele de gimnaziu, în condițiile adecvării demersului didactic la particularitățile de vârstă ale elevilor.

### **CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ**

*Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017*

**CLASELE a V-a – a VIII-a** Disciplina Consiliere și dezvoltare personală este cuprinsă în planul-cadru pentru învățământul gimnazial, ca disciplină de trunchi comun în aria curriculară Consiliere și orientare, având alocată 1 oră pe săptămână în fiecare dintre clasele a V-a – a VIII-a

### **CURRICULUM PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL**

#### **HOLOCAUSTUL- ISTORIA EVREILOR.**

*MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 734/9.VIII.2023*

**Programa școlară prevăzută la art. 1 se aplică începând cu anul școlar 2023—2024.**

Programa a fost elaborată pentru 1 oră/săptămână, pe durata unui an școlar, fiind aplicată la: — clasa XI-a, cursuri de zi, învățământ liceal și profesional și învățământ liceal seral, filieră tehnologică; — clasa a XII-a, învățământ profesional special, învățământ special ciclul superior al liceului, filiera tehnologică și învățământ liceal seral, filieră teoretică.

## CURRICULUM PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR (3-6/7 ANI)

Educația timpurie, ca primă treaptă de pregătire pentru educația formală, asigură intrarea copilului în sistemul de învățământ obligatoriu (în jurul vârstei de 6 ani), prin formarea capacității de a învăța.

În România, de regulă, se vorbește despre educație timpurie odată cu intrarea copilului în grădinița.

În același context, se consideră că grădinița asigură mediul care garantează siguranța și sănătatea copiilor și care, ținând cont de caracteristicile psihologice ale dezvoltării copilului, implică atât familia cât și comunitatea în procesul de învățare.

**PROGRAMA** cuprinde toate activitățile existente în interiorul structurii organizaționale a grădiniței de copii, destinate să promoveze și să stimuleze dezvoltarea intelectuală, afectivă, socială și fizică a fiecărui copil în parte și are în vedere atingerea următoarelor finalități ale educației timpurii (de la naștere la 6/7 ani):

- Dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului, în funcție de ritmul propriu și de trebuințele sale, sprijinind formarea autonomă și creativă a acestuia.
- Dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții și cu mediul pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi. Încurajarea explorărilor, exercițiilor, încercărilor și experimentărilor, ca experiențe autonome de învățare;
- Descoperirea, de către fiecare copil, a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;
- Sprijinirea copilului în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare acestuia la intrarea în școală și pe tot parcursul vieții.

## CURRICULUM PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

### COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

*Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3418/19.03.2013*

**Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a** Programa disciplinei Comunicare în limba română este elaborată potrivit unui nou model de proiectare curriculară, centrat pe competențe. Construcția programei este realizată astfel încât să contribuie la dezvoltarea profilului de formare al elevului din ciclul primar.

Din perspectiva disciplinei de studiu, orientarea demersului didactic pornind de la competențe permite accentuarea scopului pentru care se învață și a dimensiunii acționale în formarea personalității elevului.

### **LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

*Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 5003 /02.12.2014*

**CLASELE a III-a – a IV-a** Programa de Limba și literatura română pentru clasele a III-a – a IV-a a fost realizată pe baza Cadrului comun pentru dezvoltarea competențelor de comunicare în limba maternă, dezvoltat în perioada iunie-august 2014, pornind de la concluziile studiilor dezvoltate în cadrul proiectului POSDRU 35279 Un învățământ performant bazat pe decizii fundamentate - Strategii de valorificare a evaluărilor internaționale privind rezultatele învățării. Conform planului-cadru de învățământ, aprobat cu numărul 3371/ 12.03.2013, disciplina Limba și literatura română se predă în clasele a III-a – a IV-a, cu o alocare de 5 ore/ săptămână.

### **COMUNICARE ÎN LIMBA MODERNA I**

*Aprobată prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013*

**Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a** Programa pentru Limba modernă 1 clasa pregătitoare - clasa a II-a propune formarea unor achiziții de comunicare elementare, respectiv structurarea unor competențe care să reflecte o adecvare la nivelul A, dezvoltat parțial, conform Portofoliului european. . Acest element de noutate în proiectarea curriculară accentuează o dată în plus centrarea pe competențe de comunicare și nu pe conținuturi lingvistice specifice, acestea din urmă fiind privite ca bază de operare pentru dezvoltarea competențelor.

### **MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI**

*Aprobată prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013*

**Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a** Programa disciplinei Matematică și explorarea mediului este elaborată potrivit unui nou model de proiectare curriculară, centrat pe competențe. Construcția programei este realizată astfel încât să contribuie la dezvoltarea profilului de formare al elevului din ciclul primar.

Din perspectiva disciplinei de studiu, orientarea demersului didactic pornind de la competențe permite accentuarea scopului pentru care se învață și a dimensiunii acționale în formarea personalității elevului. . În planul-cadru de învățământ, disciplina Matematică și explorarea mediului face parte din aria curriculară Matematică și Științe ale naturii, realizând o abordare integrată a conceptelor specifice domeniilor Matematică și Științe ale naturii, pentru care sunt alocate, la clasa pregătitoare și clasa I, 4 ore pe săptămână, iar la clasa a II-a, 5 ore.

### **MATEMATICĂ**

*Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 5003 /02.12.2014*

**CLASELE a III-a – a IV-a** Programa școlară pentru disciplina Matematică reprezintă o ofertă curriculară pentru clasele a III-a – a IV-a din învățământul primar. Situată în aria curriculară Matematică și științe ale naturii, această disciplină este prevăzută în planul-cadru de învățământ, cu un buget de timp de 4 ore/săptămână.

### **ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE**

Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3418/19.03.2013

**CLASA PREGĂTITOARE, CLASA I și CLASA A II-A** În Planul-cadru de învățământ, disciplina Arte vizuale și abilități practice are alocate 2 ore pe săptămână la clasa pregătitoare, clasele I, a II-a, a III-a și 1 oră pe săptămână la clasa a IV-a.

### **ȘTIINȚE ALE NATURII**

Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3418/19.03.2013

**CLASELE a III-a – a IV-a** Programa școlară pentru disciplina Științe ale naturii reprezintă o ofertă curriculară pentru clasele a III-a și a IV-a din învățământul primar. Disciplina este prevăzută în planul-cadru de învățământ în aria curriculară Matematică și științe ale naturii, având un buget de timp de 1 oră/ săptămână.

Programa acestei discipline vizează, în primul rând, formarea uneia dintre competențele cheie („**competențe matematice și competențe de bază în științe și tehnologii**”), dar contribuie și la formarea altora, precum: **comunicarea în limba maternă, a învăța să înveți**, competențe în utilizarea noilor tehnologii informaționale și de comunicație, competențe sociale și civice, inițiativă și antreprenoriat, sensibilizare culturală și exprimare artistică.

Studiul disciplinei Științe ale naturii vizează observarea și perceperea lumii în întregul său, cu componentele, procesele și fenomenele caracteristice. Elevii sunt îndrumați să-și dezvolte cunoașterea pornind de la explorarea și investigarea lumii înconjurătoare către o realitate mai îndepărtată. Astfel ei se apropie de înțelegerea și experimentarea unor principii și legi universale.

### **ISTORIE**

Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 5003 / 02.12.2014

**CLASA a IV-a** Programa școlară pentru disciplina Istorie reprezintă o ofertă curriculară pentru clasa a IV-a din învățământul primar. Disciplina este prevăzută în planul-cadru de învățământ în aria curriculară Om și societate, având un buget de timp de 1 oră/săptămână.

### **GEOGRAFIE**

Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 5003 / 02.12.2014

**Clasa a IV-a** Programa școlară pentru disciplina Geografie reprezintă o ofertă curriculară pentru clasa a IV-a din învățământul primar. Disciplina este prevăzută în planul-cadru de învățământ în aria curriculară Om și societate, având un buget de timp de 1 oră/săptămână. Programa de Geografie pentru clasa a IV-a reprezintă începutul studierii geografiei ca disciplină școlară. Ea își propune să îi introducă pe elevi în universul realității înconjurătoare care este, în mod esențial, la această vârstă, o realitate predominant observabil

### **MUZICĂ ȘI MIȘCARE**

Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 5003 / 02.12.2014

**CLASELE a III-a – a IV-a** Disciplina este prevăzută în planulcadru de învățământ în aria curriculară Educație fizică, sport și sănătate și are un buget de timp de 1 oră/săptămână, pe parcursul fiecărui an școlar.

### **ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE**

Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3418/19.03.2013

**Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a.** Programa disciplinei Arte vizuale și abilități practice este elaborată potrivit unui nou model de proiectare curriculară, centrat pe competențe.

În Planul-cadru de învățământ, disciplina Arte vizuale și abilități practice are alocate 2 ore pe săptămână clasa pregătitoare, clasele I, a II-a, a III-a și 1 oră pe săptămână la clasa a IV-a.

### **EDUCAȚIE FIZICĂ CLASELE**

Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 5003 / 02.12.2014

**Clasele a III-a și a IV-a,** este elaborată potrivit unui nou model de proiectare curriculară, centrat pe competențe. Construcția programei este realizată astfel încât să contribuie la dezvoltarea profilului de formare al elevului din ciclul primar.

Din perspectiva disciplinei de studiu, orientarea demersului didactic pornind de la competențe permite accentuarea scopului pentru care se învață, precum și a dimensiunii acționale în formarepersonalității elevului.

În planul-cadru de învățământ, disciplina Educație fizică are alocate 2 ore/săptămână, predate de către profesorul de educație fizică și sport.

### **JOC ȘI MIȘCARE**

Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 5003 / 02.12.2014

Are prevăzută 1 oră/săptămână, predată de către profesorul pentru învățământ primar/institutor/învățător.

**Clasele a III-a și a IV-a,** Disciplina este prevăzută în planulcadru de învățământ în aria curriculară Educație fizică, sport și sănătate și are un buget de timp de 1 oră/săptămână, pe parcursul fiecărui an școlar.

#### **DEZVOLTARE PERSONALĂ**

*Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3418/19.03.2013*

**CLASA PREGĂTITOARE, CLASA I și CLASA A II** În Planul-cadru de învățământ, disciplina Dezvoltare personală face parte din aria curriculară Consiliere și orientare, având alocate 2 ore pe săptămână în clasa pregătitoare și câte o oră pe săptămână în clasele I și a II-a.

#### **EDUCAȚIE FIZICĂ**

Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 5003 / 02.12.2014

**CLASELE A III-A – A IV-A** În planul-cadru de învățământ, disciplina Educație fizică are alocate 2 ore/săptămână, predate de către profesorul de educație fizică și sport, iar disciplina Joc și mișcare are prevăzută 1 oră/săptămână, predată de către profesorul pentru învățământ primar/institutor/învățător

#### **EDUCAȚIE CIVICĂ**

Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 5003 / 02.12.2014

**CLASELE a III-a – a IV-a** Programa școlară pentru disciplina Educație civică reprezintă o ofertă curriculară pentru clasele a III-a și a IV-a din învățământul primar.